



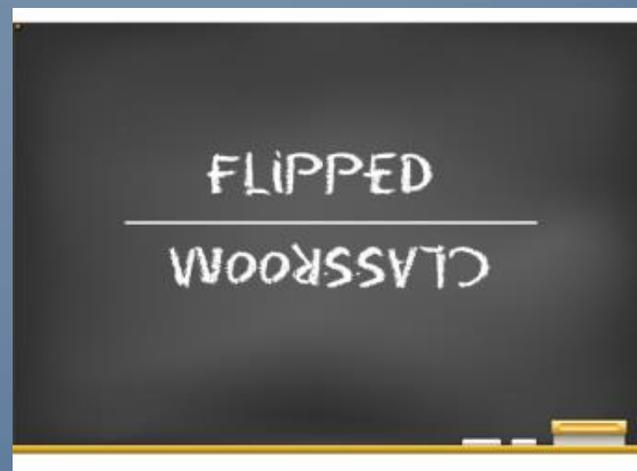
Progetto «Digital Bridge» Finanziato dal programma Erasmus

Progetto «Digital Bridge»



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

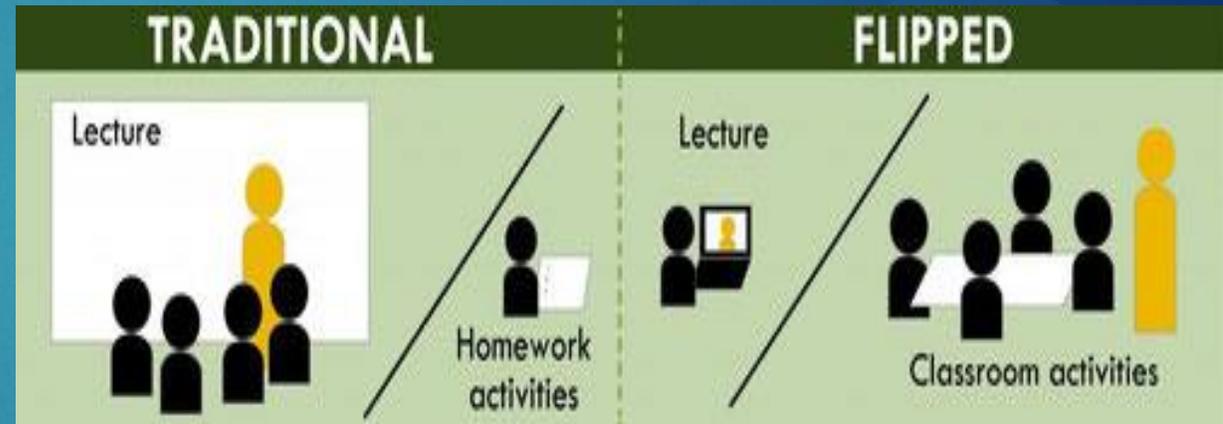
CORSO PER DOCENTI SULLA
«FLIPPED CLASSROOM»



Cos'è la flipped classroom o classe capovolta.

- ▶ Questa metodologia didattica innovativa inverte il sistema tradizionale; non è più il docente al centro del processo di insegnamento-apprendimento ma lo studente, l'insegnante non è più «the sage on the stage».

Non c'è più la lezione frontale dell'insegnante, ma lo studente riceve le informazioni basilari sull'argomento guardando a casa un breve video preparato dal docente. Il giorno seguente a scuola si approfondisce e si lavora sull'argomento attraverso attività ed esercizi.



LA FLIPPED CLASSROOM

<https://www.youtube.com/watch?v=yv08rH4P4TQ>

VANTAGGI E LIMITI

BENEFITS

- Learning flexibility
++++ + + + + + + + + +
- Promotes Student Success
++ + + + + +
- Student centred
+ + + + +
- More time in class
+ + + + +
- No more long, frustrating homework sessions
+ + + + +
- Students take on the responsibility for their learning
+ + + + +
- Transparency for parents
+ + + + +
- PEER TUTORING
+ + + + +
- Fosters Practical Learning
+ + + + +

LIMITATION

- Lack of access to technology
- - - - - 8
- Developmental process inadequacy
- - - - - 7
- Increased preparation time for teachers
- - - - - 7
- Parental reaction
- - - - - 6
- Standardized state testing barrier
- - - - - 4
- Increased computer time
- - - - - 4
- Student dependent success
- - - - - 3
- Additional funding issues
- - - - - 2
- Lack of administrative support
- - - - - 2
- The same traditional speech methods through videos
- - - - - 1

Metodologia Flipped

Vantaggi

- ▶ E' centrata sullo studente
- ▶ Promuove l'apprendimento in modo pratico
- ▶ Lo studente assente può recuperare facilmente
- ▶ Promuove il successo dello studente
- ▶ Lo studente si responsabilizza
- ▶ C'è più tempo per lavorare in classe
- ▶ Migliora le abilità informatiche

Limiti

- ▶ Impossibilità di avere accesso alle nuove tecnologie
- ▶ Il successo dell'apprendimento dipende dallo studente
- ▶ La barriera delle prove Invalsi
- ▶ La reazione dei genitori
- ▶ Un incremento del tempo dedicato alla preparazione delle lezioni per l'insegnante
- ▶ Mancanza di supporto da parte dell'amministrazione scolastica.

Cinque punti da ricordare

- ▶ **Think in another way:** pensare la lezione in modo diverso da quello tradizionale
- ▶ **Time issue:** la lezione capovolta ha bisogno di tempo per la preparazione
- ▶ **Keep it simple:** semplificare, anche nell'interazione
- ▶ **Training:** gli insegnanti devono essere preparati e ben formati
- ▶ **Technology:** usare diversi strumenti tecnologici, ma scegliere sempre quelli più adatti.

DIDACTIC PLATFORMS

Ci sono tante piattaforme utili per la realizzazione sia dei video che delle attività (Quiz, domande aperte...)

Alcune delle più complete e semplici da usare sono:

- ▶ **Educreations** per creare video, disponibile solo per i-phones
- ▶ **Blendspace** una lavagna per raccogliere diversi materiali
- ▶ **Testeach** per creare lezioni digitali
- ▶ **Google classrooms**
- ▶ **Edmodo**
- ▶ **Weschool** molto completo e facile da usare, si possono caricare video, preparare quiz...
- ▶ **Class Dojo** da usare per lavorare sul piano educativo-comportamentale della classe
- ▶ **Moodle**
- ▶ **Kahoot**
- ▶ **Khan Academy** https://it.wikipedia.org/wiki/Salman_Amin_Khan
- ▶ **TED talks**



Planning a Flipped lesson

Planning a Flipped lesson

PIANIFICAZIONE DI UNA LEZIONE CAPOVOLTA

Scuola: SCUOLA MEDIA "A. COMPAGNONE"

Insegnanti: ROBERTA, FRANCO ED ELISABETTA

Titolo della lezione: "Laghi e fiumi."

Materia: geografia

Classe: 1[^] media

Tempo previsto: a casa: 20 minuti, in classe: 50 minuti

Data: mercoledì 17 gennaio

Capacità:

Usare le informazioni da Internet, organizzare un processo di informazione.

Comunicazione:

uso della lingua specifica della geografia.

Obiettivi:

distinguere i diversi tipi di corsi d'acqua.

Sotto-obiettivi:

identificare fiumi e laghi; i diversi tipi di foce e di estuario.

Attività a casa:

a casa gli studenti guardano il video realizzato dall'insegnante, in cui parla di fiumi, laghi and mari, dando le informazioni di base.

Attività in classe:

In classe dividiamo gli studenti in due gruppi: Lago e Fiume.

Ad ogni gruppo verrà chiesto di scrivere il maggior numero possibile di nomi di fiumi e di laghi in due minuti. Il gruppo che scrive il maggior numero di nomi vince e può scegliere se iniziare per primo l'attività successiva.

Nell'attività successiva ogni gruppo presenta le principali caratteristiche del fiume o del lago, sottolineandone gli aspetti positivi. Infine, come ultima attività gli studenti dovranno identificare fiumi e laghi in una cartina muta, poi ogni gruppo controllerà il lavoro dell'altro.

Risorse degli studenti a casa:

solo un video ed un piccolo quiz di verifica

Risorse per l'apprendimento in classe:

la cartina geografica muta

Ruolo dell'insegnante:

Osserva gli studenti durante le attività, li aiuta e li corregge quando è necessario.

Verifica e valutazione:

deve essere formativa e costruttiva, usare diverse strategie e contenere domande che mettano alla prova gli studenti più bravi.

Verifica dell'apprendimento dello studente di una classe capovolta

COSA HAI IMPARATO?	The difference between a traditional and a flipped class How to plan a flipped class What kind of material you can Use for a flipped class How to make Videos
DOVE E COME L'HAI IMPARATO?	Where: Indicate the URL or the software How: watching, listening, playing, chatting with friends, online group, social networks, with parents or siblings, etc.
CHE DOMANDE TI SONO RIMASTE?	How To Get The student watching the videos if they don't
ALTRO	Record any other suggestion or issue

Contenuto: le principali caratteristiche di fiumi e laghi

Un lago è una distesa d'acqua dolce, cioè non salata.

Un lago riempie una cavità nel terreno.

Un lago è alimentato dalla pioggia e dalle acque di un FIUME.

Un FIUME è un corso d'acqua che solca la superficie terrestre.

Le acque del fiume provengono dalla pioggia e dallo scioglimento dei ghiacciai.

Molte città sono sorte vicino ai fiumi e ai laghi. I primi uomini vivevano vicino ai fiumi e ai laghi per avere l'acqua necessaria per vivere.

Il fiume è anche una facile via di trasporto per le persone e le cose.

Pubblicizzazione di una lezione capovolta

Creiamo un volantino con "Canva" per promuovere la lezione, con questo slogan: **"Vuoi essere protagonista del tuo processo di apprendimento? Scegli la classe capovolta! Guarda il video su weschool e non avrai più problemi"**.



WATCH THE VIDEO ON WESCHOOL

Do you want to be protagonist of your learning process?



CHOOSE THE FLIPPED CLASSROOM!

AND YOU WON'T HAVE PROBLEMS ANYMORE

INFORMARE I GENITORI





Prima di iniziare ad utilizzare la metodologia flipped è molto importante informare i genitori degli alunni, non solo perché sappiano che i figli dovranno utilizzare il computer o il cellulare per vedere il video, ma anche perché capiscano in che cosa consista la nuova metodologia, ne comprendano la sua valenza didattica, e diano il massimo supporto ai figli. Il successo nell'apprendimento, attraverso questo metodo, dipende soprattutto dagli studenti, è quindi necessario che essi seguano il video preparato dall'insegnante con attenzione. In questo, la collaborazione dei genitori, soprattutto di quelli più piccoli, è fondamentale.

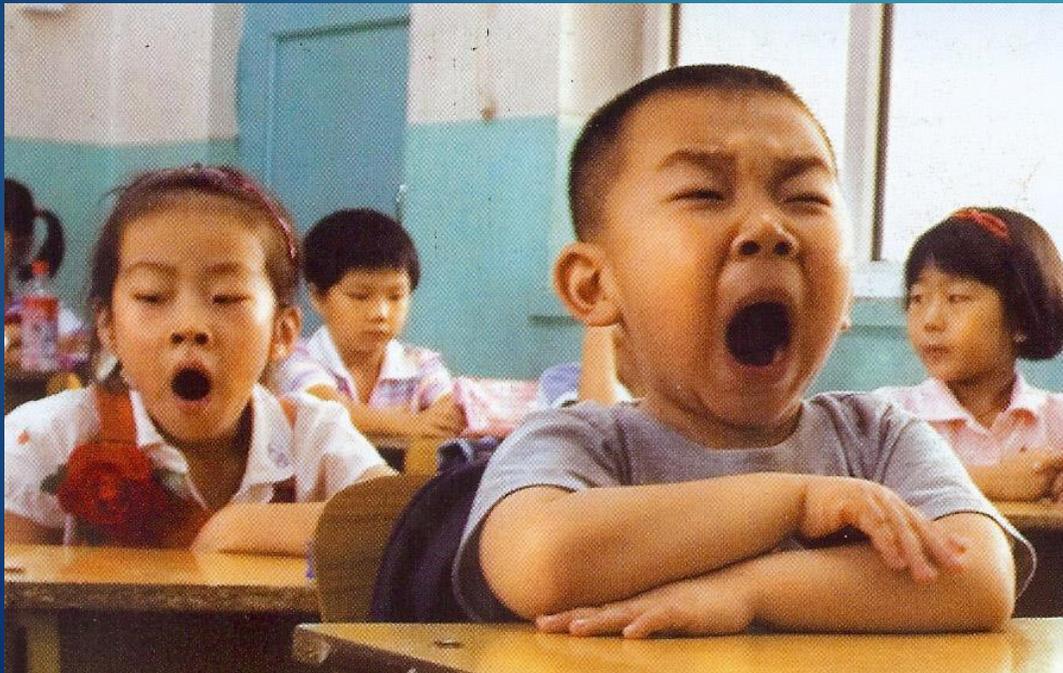




CON LA FLIPPED CLASSROOM

Non più alunni annoiati e demotivati

Ma alunni più motivati, più gratificati e competenti.



THE END

